

የሲቪል ሰርቪስ የመካከለኛ አመራር የባህሪ አፈጻጸም ስምምነት ቅጽ : ቅጽ-2

ባህሪን ለመለካት ከ 40% የሚወሰድ

ተራ ቁጥር	የባህሪ ብቃት መለኪያዎች	ክብደት	መለኪያ	ውጤት ለማስቀመጥ ከግምት ውስጥ የሚገቡ
1.	የአመራር ብቃቱን ለማሳደግ የሚያደርገው ጥረት ፤	20%	- ብቃቱን ለማሳደግ ያከናወናቸው ተግባራት ከግለሰቡ የአፈጻጸም-ውጤት ጋር ያላቸው ተመጋጋቢነትና ያስገኙት ውጤት፤	- የኃላፊው የቅርብ ኃላፊ ፤ - የኃላፊው ራስን የማብቂያ ዕቅድና አፈጻጸም፤
2.	ከቡድን አባላት ጋር አብሮ የመስራት ዝንባሌና የቡድን አፈጻጸም ለማሳደግ የሚያደርገው ጥረት	15%	- በቡድን አባላቱ ዘንድ ያለው ተቀባይነት - የቡድን አፈጻጸም ዕድገት	- የቡድን አባላት፤ - የቡድን አፈጻጸም ለማሳየት የቀረቡ ተጨባጭ የሆነ መረጃዎች፤ - ከቡድን መሪው ቀጥሎ ያለ ኃላፊ አስተያየት
3.	ሌሎችን ለማብቃትና ለማበረታታት ያለው ዝንባሌና ጥረት	15%	- ያበቃቸው የቡድን አባላት ብዛት - በኃላፊው ድጋፍ የበቁ የቡድን አባላት አስተያየት፤ - የቡድን አባላት ተነሳሽነት ፤	- በሠራተኛው የሰው ሀብት ልማት አፈጻጸም ቅፅ ላይ የተሞሉ አስተያየቶች - የቡድን አባላት ሰርጌይ
4.	የኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትና ድርጊት ለማስወገድ የሚያደርገው ዝንባሌና ጥረት	25%	- በአመለካከትም በተግባርም በኪራይ ሰብሳቢነት አዘራት ውስጥ አለመውደቁ፤ - የኪራይ ሰብሳቢነት ምንጮችን በአግባቡ መለየቱና ለምንጮቹ ማድረቂያ ስትራቴጂዎችን ማስቀመጡና ተግባራዊ ውጤት ማምጣቱ፤	- የቡድን አባላት አስተያየት፤ - የዲስፕሊን ሪከርዶች፤ - የወንጀል ሪከርዶች - ሌሎች ተጨባጭነት ያላቸው መረጃዎች - የጸረ ኪራይ ሰብሳቢነት ስትራቴጂ - ውጤታማነት ማሳያ መረጃዎች፤
5.	የአፈጻጸም ግብረ መልስ የመስጠትና መቀበል ዝንባሌ	10%	- ግብረ መልስ በወቅቱና በአግባቡ የመስጠት ዝንባሌ፤ - በግብረ መልስ አስጣጡ የረኩ የቡድን አባላት	- የቡድን አባላት ፤ - ሳምንታዊ የአፈጻጸም ግምገማ ሪፖርት፤
6.	የስራ ክፍሉን አፈጻጸም ለማሻሻልና አሰራሩን በአኩሪ ለመደገፍ የሚያደርገው ጥረትና ዝንባሌ	15%	- ያቀረባቸው የአሰራር ማሻሻያ ሃሳቦችና ውጤታማነታቸው፤	- የቡድን አባላት ሰርጌይ፤ - የአፈጻጸም ግምገማ ሪፖርት

የሲቪል ሰርቪስ መካከለኛ አመራር የባህሪ አፈጻጸም መለኪያ ስኬል ቅጽ ቅጽ -2.1

የስራ ክፍል _____ ቡድን _____

የሰራተኛው ስም _____ የስራ መደቡ መጠሪያ _____ ደረጃ _____

የአፈጻጸም ስምምነት ዘመን ከ _____ አስከ _____

ተ.ቁ	የባህሪ መግለጫዎች	ለመግለጫው የተሰጠው ክብደት	የአፈጻጸም ደረጃ					ለመግለጫው ከተሰጠ ክብደት አንጻር የተገኘው ውጤት ከመቶ	አስተያየት
			4	3	2	1			
1	የአመራር ብቃቱን ለማሳደግ የሚያደርገው ጥረት	20%							
2	ሌሎችን ለማብቃትና ለማበረታታት ያለው ዝንባሌና ጥረት	15%							
3	የኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትና ድርጊት ለማስወገድ የሚያደርገው ዝንባሌና ጥረት	25%							
4	የአፈጻጸም ግብረ መልስ በወቅቱና በአግባቡ የመስጠትና መቀበል ዝንባሌ	10%							
5	አሰራሩን ለማሻሻልና በኢኮኑ ለመደገፍ የሚያደርገው ጥረትና ዝንባሌ	15%							
	ጠቅላላ ውጤት								

የመካከለኛ አመራሩ ስምና ፊርማ _____ ያረጋገጠው ኃላፊ/ ስምና ፊርማ _____

መግለጫ

- ይህ ቅጽ የስራ ሃላፊው እራሱን በመገምገም ውጤቱን የሚያቀርብበት ቅጽ ነው
- በቀረበው ስኬል መሰረት 4 ከፍተኛ አፈጻጸም ሲሆን 1 ዝቅተኛ አፈጻጸም ነው
- ለእያንዳንዱ ተግባር አፈጻጸም ውጤት በቅጽ 4 መስፈርቶች መሰረት በአፈጻጸም ደረጃው ስኬል ትይዩ የተገኘው ውጤት ይቀመጣል፡፡

